****

Муниципальный образовательный форум был нацелен на определение векторов развития муниципальной системы образования. Запланированными в его рамках мероприятиями были охвачены все категории педагогических работников: педагоги общего и дополнительного образования, педагоги-психологи, работники дошкольных образовательных учреждений.

Двадцать секций образовательного форума и планарное заседание посетило **1624** человек, из них **1434** человек в качестве слушателей и **190** – в качестве выступающих (таблица 1).

Пленарная часть августовского педагогического совета носила стандартный формат. Глава города Кузнецов Сергей Николаевич в своем выступлении сделал акцент на комплексе мероприятий по модернизации школьной системы образования. Исполняющая обязанности председателя Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка Круль Светлана Васильевна обозначила векторы развития муниципальной системы образования на 2023-2024 учебный год.

В качестве площадок 21 мероприятия Августовского педагогического совета выступили большой зал администрации г. Новокузнецка, «Точка кипения – Новокузнецк», КГПИ КемГУ, МАОУ ДПО ИПК, МБДОУ «ГДД(Ю)Т им. Н. К. Крупской, МАОУ «СОШ № 81», МАОУ «СОШ № 110», МБОУ «СОШ № 64», МБОУ «Лицей № 34», МБ НОУ «Лицей № 111», МБОУ «СОШ № 12 им. Героя Советского союза Черновского С. А.», МБ НОУ «Гимназия № 17 им. В. П. Чкалова».

Таблица 1 – Количество принявших участие в мероприятиях муниципального образовательного форума

| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Категория** | **Кол-во высту-пающих** | **Кол-во присут-ствующих** | **Кол-во ОО** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Пленарное заседание** «Педагог, профессионал, наставник: ключевой ресурс современного общества» | руководители ОО, педагоги-ветераны, молодые специалисты, советники по воспитанию, кураторы РДДМ | 2 | 150 | 135 |
|  | **РеФорум** «Я – Новокузнечанин & Я – Кузбассовец!» | заместители директоров по ВР, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители МО классных руководителей, методисты дошкольного образования | 20 | 65 | 53 |
|  | **Экспертная сессия** «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС»**Секция 1. Кейс-сессия** «Современное содержание школьного образования: ценностно-ориентированный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся»  | заместители директора по УВР, учителя-предметники | 12 | 67 | 52 |
|  | **Экспертная сессия** «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС»**Секция 2. Презентационная площадка** «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» | заместители директора по УВР, учителя-предметники | 14 | 88 | 53 |
|  | **Экспертная сессия** «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС»**Секция 3. Практико-ориентированный семинар**«Формирование читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности посредством реализации образовательной технологии обучения написанию сочинений» | учителя начальных классов | 9 | 86 | 73 |
|  | **Организационно-методическая сессия** «Открытое заседание городских профессиональных методических объединений» | руководители ГПМО и РПМО, заместители директоров по УВР, НМР, ответственные за методическую работу в школе | 5 | 124 | 70 |
|  | **Стратегическая сессия** **«**Федеральная образовательнаяпрограмма дошкольного образования: новый контекст содержания обучения и воспитания» | специалисты дошкольного образования районных отделов образования, руководители дошкольных ОО | 4 | 122 | 107 |
|  | **Профориентационный нетворкинг**«Организация профориентационной работы в условиях введения профминимума» | ответственные за профориентацию в школе | 6 | 90 | 75 |
|  | **Проектно-аналитическая сессия**«Формирование мотивирующего образовательного пространства как педагогический инструмент личностного и профессионального самоопределения обучающихся» | заместители директоров по УВР, педагоги общеобразовательных организаций | 15 | 67 | 40 |
|  | **Митап** «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся: отличия, особенности, проблемы в организации» | молодые специалисты со стажем более 1 года | 7 | 50 | 27 |
|  | **Конференция** «Наставничество: от достижений настоящего к проектированию будущего»**Секция 1. Тактическая сессия** «Наставничество как эффективный инструмент профессионального роста педагогических работников дошкольной общеобразовательной организации» | старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций | 13 | 136 | 107 |
|  | **Конференция** «Наставничество: от достижений настоящего к проектированию будущего»**Секция 2. Митап** «Наставничество обучающихся: возможности для развития личностного потенциала» | заместители директора по ВР, кураторы целевой модели наставничества | 8 | 70 | 60 |
|  | **Конференция** «Наставничество: от достижений настоящего к проектированию будущего»**Секция 3. Диалог-встреча** «Практика – ресурс профессионального становления будущего педагога» | представители образовательных организаций общего образования – руководители производственных практик студентов КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» | 10 | 31 | 19 |
|  | **Семинар-практикум** «Особенности реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в казенных образовательных учреждениях» | управленческие команды МКОУ | 1 | 21 | 10 |
|  | **Педагогический батл** «Кадровый резерв будущего» | педагоги-кураторы, обучающиеся психолого-педагогических классов | 2 | 55 | 9 |
|  | **Фестиваль мастер-классов** «От равного равным» | молодые специалисты организаций дополнительного и общего образования | 13 | 61 | 26 |
|  | **Фестиваль открытых уроков** «Педагогический дизайн современного урока в условиях введения федеральной образовательной программы и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов» | молодые специалисты общеобразовательных организаций и организаций дошкольного образования | 26 | 85 | 51 |
|  | **Форсайт-сессия** «Образование: критерии образа будущей школы» | управленческие команды образовательных организаций, вошедших в проект «Школа Минпросвещения России» | 3 | 56 | 22 |
|  | **Семинар-практикум** «Школьный климат: создаем психологический комфорт для всех» | педагоги-психологи ОО | 6 | 60 | 57 |
|  | **Презентационная площадка** «Лучшие практики воспитания в дополнительном образовании» | заместители директоров, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги учреждений дополнительного и общего образования | 10 | 37 | 23 |
|  | **Круглый стол** «Движение первых: возможности для каждого» | руководители РДДМ в ОО, советники по воспитанию | 4 | 103 | 76 |
| **ИТОГО** | **190** | **1624** |  |

**Резолюция форума**

1. ***Дошкольное образование:***
	1. Привести образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
	2. Обеспечить условия для преемственности между ФГОС ДО и ФГОС НОО.
	3. Использовать в образовательных организациях с 1 сентября 2023 г. информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и VK Мессенджера для организации коммуникации.
2. ***Общее образование:***
3. Организовать информационно-методические семинары по вопросам нового порядка аттестации педагогических работников.
4. Организовать работу образовательных кластеров по направлениям психолого-педагогических, инженерных путем разработки дорожных карт их развития.
5. Осуществить анализ результатов выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по предметам с низкими результатами и разработать предметные тематические интенсивы, курсы повышения квалификации для педагогов.
6. Казенным образовательным учреждениям включиться в работу по вхождению в проект «Школа Минпросвещения России» в 2023-2024 уч. году.
7. Активизировать работу по прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации по программам, внесенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ.
8. Усилить деятельность по научно-методическому сопровождению педагогов по формированию функциональной грамотности, осуществить мониторинг использования школами заданий по функциональной грамотности платформы Российской электронной школ.
9. ***Дополнительное образование:***
10. Провести информационные и организационные мероприятия по подготовке к внедрению социального заказа при реализации дополнительных общеобразовательных программ на территории Кузбасса
11. Осуществить информационные и организационные мероприятия по подготовке к прохождению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в организациях дополнительного образования

***IV. Работа ГПМО:***

1. Осуществление планирования деятельности городских, районных, школьных методических объединений в соответствии с Концепцией проекта «Школа Минпросвещения России».

***V. Работа с молодыми специалистами:***

1. Одобрить программу образовательного интенсива для молодых педагогов «Проект&Исследование», направленную на совершенствование у молодых педагогов компетенций по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, позволяющих реализовывать проектные и исследовательские технологии в образовательном процессе.

2. Молодых специалистов, успешно освоивших ДПП «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС», рекомендовать в члены жюри городского конкурса проектных работ учащихся «От идеи к действию», муниципального этапа региональной научно-исследовательской конференции учащихся «Кузбасская школьная академия наук».

3. Диссеминировать положительный педагогический опыт молодых специалистов в области организации УИПД с преимущественным использованием групповой формы работы, цифровых сервисов и инструментов.

***VI.*** ***Наставничество:***

1. Организовать методические семинары по вопросам присвоения квалификационной категории «педагог-наставник».
2. Продолжать организацию мероприятий для наставников дошкольных образовательных организаций: провести семинары «Современные методы работы наставников», «Проектирование персонализированной программы наставничества».

***VII. Профориентационная работа:***

1. Акцентировать внимания на последовательном проведении профориентационной политики в условиях цифрового образовательного пространства.
2. Актуализировать информацию об ответственных за профориентационную работу в школе, скорректировать планы профориентационной работы в связи с внедрением профессионального минимума
3. Провести информативные и инструктивные совещания для ответственных за профессиональную ориентацию в школах в связи с внедрением профессионального минимума

4. Обеспечить привлечение представителей реального сектора экономики к профориентационной деятельности, включающей организацию и проведение профессиональных проб и профстажировок для обучающихся;

5. Обеспечить научно-методическое сопровождение организации профессиональной ориентации обучающихся и формирования профессионального самоопределения в образовательных организациях, преемственность содержания программ профориентационной работы с обучающимися на всех уровнях их обучения и воспитания