

Отчет. Работа Клуба молодых специалистов «Призвание» (2017 – 2018 уч. г.)

В рамках «Клуба» функционируют три секции: учителя общеобразовательных учреждений, педагоги дополнительного образования и педагоги дошкольных образовательных учреждений. Из членов «Клуба» формируется Актив клуба, избранный большинством. Функции Актива – совместно с куратором координировать деятельность «Клуба», готовить мероприятия, участвовать в анализе и планировании работы.

Целью деятельности «Клуба» является профессиональная и социально-психологическая адаптация молодого специалиста в условиях современной образовательной среды.

Задачи:

- совершенствовать профессиональные навыки начинающих педагогов;
- формировать навыки эффективной коммуникации;
- создавать условия для профессионального роста и творческой самореализации молодых специалистов.

В качестве основных элементов адаптации молодого специалиста, над которыми ведётся работа в Клубе, можно отметить следующие: содействие в овладении профессиональной ролью, системой профессиональных знаний и навыков, приобретении самостоятельности при выполнении должностных функций, получении удовлетворенности от выполняемой работы, обеспечении возможности реализации своего потенциала и совершенствования в рамках профессии.

В систему информационно-аналитического обеспечения образовательной практики входит **создание базы данных молодых специалистов**. В базу данных НМО молодых специалистов 2017-2018 учебного года подали заявки всего

264 молодых специалиста, из них со стажем 0 лет – 96 педагогов: из них 206 человека – педагоги ОУ, 37 человека – педагоги ДООУ, 21 человек – педагоги дополнительного образования.

По данным АИС можно проследить, сколько педагогов осталось работать в школе к концу года.

		Всего молодых специалистов
2016	прибыло	327
	ушло	15
	итого	312
2017	прибыло	389
	ушло	4
	итого	385

Таким образом, в текущем году наблюдается меньший отток педагогических кадров из ОО, в сравнении с прошлым годом, что говорит о возрастании престижа педагогической профессии и компетентной методической поддержке молодых специалистов в процессе их профессиональной адаптации.

На сайте научно методического отдела МАОУ ДПО ИПК «Виртуальный методический кабинет» <http://www.vmkab-nk.ru/> функционирует страница «Клуб молодых специалистов», на которой представлена следующая информация:

- Анализ работы Клуба молодых специалистов «Призвание»
- Сведения о профессиональных потребностях молодых педагогов
- Положение о городском клубе молодых специалистов
- Положение о городском фестивале педагогических идей «Мое первое открытие»
- Ссылки на полезные ресурсы для использования в работе
- Ссылки на областные конкурсы профессионального мастерства

- Ссылки на нормативную базу аттестации педагогических кадров

На сайте научно методического отдела публикуются новости о прошедших мероприятиях по теме научно-методического сопровождения молодых специалистов.

Созданы группы «Клуб молодых специалистов Призвание» и «Фестиваль 2018» в приложении для мобильных устройств Вайбер и Вацап, с общим количеством - 108 участников (в 2017 – 69 участников) которые позволяют своевременно информировать молодых специалистов, проводить консультации и осуществлять виртуальное общение.

В систему научно-методического сопровождения молодых специалистов на начальном этапе включена встреча с ветеранами педагогического труда муниципальной системы образования, с председателем комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка и руководителями общественных организаций, т.к. данное мероприятие позволяет не только выявить профессиональные затруднения молодых педагогов, но и «донести» их до администрации города, а также до преподавателей, ведущих работу с молодыми специалистами в МАОУ ДПО ИПК и преподавателей ЦПО НФИ КемГУ.

17 октября 2017 года в МАОУ ДПО ИПК в рамках работы клуба «Призвание» прошла традиционная творческая встреча молодых специалистов образовательных учреждений города **«Мы все такие разные и такие похожие»** с представителями КОиН администрации г. Новокузнецка и руководителями общественных организаций города. На встрече присутствовало 56 молодых специалистов.

Повестка дня была насыщенной. Молодых педагогов приветствовала *Людмила Ивановна Панченко, заместитель председателя КОиН администрации города Новокузнецка*, которая поддержала выбор молодых людей, изъявивших желание стать учителями, и выразила готовность помочь молодым специалистам в реализации намеченных профессиональных планов.

Нина Павловна Недоспасова, ректор МАОУ ДПО ИПК, пожелала молодым педагогам достигнуть вершин профессионального мастерства и выразила надежду на то, что молодые специалисты всецело посвятят себя образованию.

Председатель Новокузнецкой городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ *Александр Юрьевич Кирьянов* ознакомил молодых специалистов с социальными гарантиями членов профсоюза.

Светлана Петровна Бронштейн, начальник научно-методического отдела МАОУ ДПО ИПК, рассказала о работе клуба «Призвание» и успехах молодых педагогов на профессиональном поприще. Одним из приятных моментов встречи стало вручение сертификатов участникам и лауреатам областного конкурса «Новая волна».

Встреча прошла в тёплой и дружественной обстановке и завершилась посещением Народного городского музея образования имени В.К. Демидова.

В ходе встречи были награждены благодарственными письмами МАОУ ДПО ИПК победители конкурсов профессионального мастерства:

1. Пауль Айгуль Бакитжановна, учитель русского языка и литературы МБОУ "Лицей № 34"
2. Прокопьев Юрий Александрович, учитель биологии МБОУ "СОШ № 101"
3. Усова Галина Владимировна, заместитель директора по ВР МБОУ "СОШ № 50"

По итогам первой встречи с молодыми специалистами проведен анализ карт затруднений молодых педагогов. Определена степень затруднения в различных аспектах педагогической деятельности у молодых педагогов:

КАРТА ЗАТРУДНЕНИЙ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Аспект педагогической деятельности	Всего	
Овладение содержанием УМК	17	52%
Составление рабочей программы	27	82%
Планирование внеурочной деятельности	18	55%
Планирование воспитательной работы, использование различных форм работы с родителями	25	76%
Система работы с одаренными детьми	29	88%
Реализация коррекционных программ, программ индивидуальной работы	30	91%
Создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся (ведение секций, кружков, научных сообществ, клубов и т.п.)	21	64%
Интегрированное (инклюзивное) обучение	29	88%
Здоровьесберегающая деятельность учителя на уроке	19	58%
Итоговая аттестация (ОГЭ и ЕГЭ)	24	73%
Мониторинг в образовательной деятельности	20	61%
Конструирование урока в контексте ФГОС ООО	21	64%
Формы и методы повышения мотивации учащихся	27	82%
Обеспечение учащихся самостоятельной деятельностью на уроке в рамках системно-деятельностного подхода	10	30%
Проведение практических работ с использованием современного, в т.ч. интерактивного оборудования	18	55%
Использование различных форм оценивания деятельности учащихся	16	48%
Решение конфликтных ситуаций	28	85%

<i>Умение выстроить взаимоотношения со всеми участниками образовательного процесса:</i>		
• с учениками	17	52%
• с родителями учеников	22	67%
• с коллегами	11	33%
• с администрацией ОУ	12	36%
• со школьным психологом	5	15%
<i>Личный вклад в повышение качества образования :</i>		
• участие в работе методических объединений, творческих групп	25	76%
• владение современными образовательными технологиями согласно ФГОС ООО, в том числе ИКТ, совершенствование форм и методов обучения и воспитания	24	73%
• транслирование педагогического опыта, в т.ч. в сетевых интернет-сообществах	25	76%
• участие в профессиональных конкурсах	29	88%
Оформление портфолио учителя	29	88%
Самоанализ профессиональной педагогической деятельности	20	61%
Другое		

Анализ карт затруднений помогает выявить затруднения научного, методического и дидактического характера педагогов города и изучить запросы образовательной практики на научно-методическое сопровождение. Можно выделить несколько основных проблем, с которыми сталкивается молодой педагог:

1. Реализация коррекционных программ, программ индивидуальной работы (91% опрошенных)
2. Система работы с одаренными детьми (88 % опрошенных).
3. Интегрированное (инклюзивное) обучение (88% опрошенных).
4. Участие в профессиональных конкурсах (88 % опрошенных).
5. Оформление портфолио учителя (88 % опрошенных).

В рамках организационно-методического и научно-методического сопровождения молодых специалистов города проводятся индивидуальные и тематические консультации для молодых специалистов, обучающие и информационные семинары, тематические консультации, адаптационные тренинги, Фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие».

За отчетный период было проведено всего 11 семинаров, тематических консультаций и тренингов различной тематики.

	Мероприятие	дата	Количество участников
1.	Тематическая консультация «Подготовка учебно-методических материалов для участия в Фестивале «Мое первое открытие» для молодых педагогов в рамках клуба «Призвание».	13.12.2017	6
2.	Адаптационный Тренинг «Я успешный педагог»	15.11.2017	26
3.	Тематическая консультация «Формирование навыка анализа и оценки собственной педагогической деятельности»	07.11.2017	53
4.	Практическое занятие «Причины, по которым я могу гордо называть себя учителем!».	08.11.2017	30
5.	Адаптационный Тренинг «Арт-терапия – борьба со стрессом»	12.12.2017	9
6.	Тематическая консультация «Сетевые проекты»	18.12.2017	8
7.	Консультация «Подготовка учебно-методических материалов для участия в Фестивале «Мое первое открытие»	19.01.2018	10
8.	Семинар «Формы и жанры представления педагогического опыта»	22.01.2018	8
9.	Тематическая консультация «Формирование навыка анализа и оценки собственной педагогической деятельности»	01.02.2018	10
10.	Семинар «Мир иностранных языков»	15.02.2018	10
11.	Тематическая консультация «Сетевые проекты как средство неформального повышения квалификации педагогов»	21.02.2018	14
12.	Индивидуальные консультации		57
13.	мастер-класс «Проблемные вопросы адаптации молодого педагога» участника муниципального конкурса «Педагог года - 2018»	07.05.2018	8
14.	городской практический семинар «Организация работы с детьми, нуждающимися в особом педагогическом	15.05.2018	46

	подходе» в котором приняли активное участие студенты ЦПО НФИ КемГУ		
15.	Адаптационный тренинг «7 шагов к успеху»	21.05.2018	9

Всего за отчетный период 237 молодых специалистов приняли участие в работе семинаров (102 чел.), тренингах (44 чел.) и тематических консультациях (91 чел., 54 – в прошлом году). Индивидуальные консультации были проведены для 57 человек

Особый интерес у молодых специалистов вызывает участие в семинаре «Формирование навыка анализа и оценки собственной педагогической деятельности через написание заявления на квалификационную категорию», который проходит в форме деловой игры, и в ходе которой педагоги изучают критерии и показатели экспертизы профессиональной деятельности педагога и анализируют педагогическую деятельность в соответствии с ними.

Большой интерес вызывает **проект «Молодые – молодым»**, в рамках которого молодые специалисты проводят практические занятия для молодых специалистов по различным темам:

- «Сетевые проекты как средство неформального повышения квалификации педагогов»
- «Мир иностранных языков»
- «Причины, по которым я могу гордо называть себя учителем!»
- «Подготовка учебно-методических материалов для участия в Фестивале «Мое первое открытие»
- «Проблемные вопросы адаптации молодого педагога»
- «Организация работы с детьми, нуждающимися в особом педагогическом подходе»

Всего проведено 6 мероприятий в рамках проекта, что в 2 раза больше, чем в предыдущем году.

Оценка уровня сформированности профессиональных умений молодых специалистов осуществлялась непосредственно в процессе

профессиональной деятельности и анализировалась с точки зрения готовности молодых педагогов поделиться своим ценным педагогическим опытом, полученным в течение учебного года. С этой целью проводился фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие».

29-30 марта в рамках Кузбасской Ярмарки «Образование. Карьера» был проведен VIII городской Фестиваль для молодых учителей «Мое первое открытие». На фестивале было представлено 25 образовательных организаций г. Новокузнецка (что на 4 больше, чем в прошлом году).

Заявили свое участие в фестивале 35 педагогов, что на 1 педагога больше, чем в 2016 году. Приняли участие – 36 педагогов (что на 5 педагогов больше, чем в прошлом году) из 25 ОО города. Всего на Фестивале присутствовало более 100 человек: молодые педагоги, их наставники и гости Фестиваля.

36 педагогов представили свой педагогический опыт на муниципальном уровне:

7 педагогов ДОУ, из них 1 педагог коррекционного ДОУ

5 педагогов УДО

24 педагога ОУ (школ), из них 2 педагога коррекционных ОУ

Представлен опыт педагогов следующих специальностей:

5 воспитателей

3 учителя-логопеда, из них 2 педагога из коррекционных ОУ

3 учителя истории и обществознания

2 учителя иностранного языка

6 учителей начальных классов

1 учитель музыки

3 учителя русского языка и литературы

2 учителя технологии

1 учитель ОБЖ

3 учителя математики

1 учитель информатики

1 педагог-психолог

На Фестивале было представлено всего 25 ОУ:

7 ДОУ

6 СОШ

4 ООШ

2 гимназии и 1 лицей

2 МКОУ

3 УДО

Наибольший интерес среди работ, представленных в секции «Педагоги общеобразовательных учреждений» вызвали работы следующим темам:

1. Использование проектной деятельности в воспитании подростков (Бровкина Наталья Олеговна, МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»)
2. Интерактивные методы в музейной педагогике (Тушенова Алёна Игоревна, учитель истории, руководитель музея)
3. Проект «Технопарк «Дорожный дозор»
4. Формирование творческих способностей учителя и учеников средствами учебных сетевых проектов
5. Дидактическая игра как средство формирования навыков словоизменения у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи (Билло Дарья Викторовна, учитель-логопед МКОУ «Специальная школа № 30»)
6. Методическое пособие: «Формирование коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра с использованием системы жестов» (1-4 классы с тяжелыми и множественными нарушениями развития)) (Бельтюкова Арина Сергеевна, учитель - логопед МКОУ «Специальная школа №78»)

В секции «Педагоги дошкольных учреждений» особого внимания заслужили работы:

- 1 Образовательный проект «Как знакомить ребенка с книгой: уроки сочинительства» (Вячистая Екатерина Витальевна, воспитатель МА ДОУ «ЦРР – детский сад № 3»)
- 2 Педагогический проект «Маршрутные листы как средство формирования интереса к посещению музея-заповедника «Кузнецкая крепость» (Ермакова Полина Александровна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 226»)
- 3 Проект «Родительский клуб «Здоровые дети – счастливые дети» (Купцевич Елена Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 245»)

В секции «Педагоги дополнительного образования» интерес вызвали следующие работы:

1. Методическая разработка занятия «Театральные игры» в школе эстетического воспитания «Родничок» (Осипова Ксения Евгеньевна, педагог дополнительного образования МБОУ «ДО ГДД(Ю)Т им. Н. К. Крупской»)
2. Методическая разработка «Объемная мультипликация. Материалы для лепки» (Чижикова Кристина Андреевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»)
3. Методическая разработка занятия «Основы анимации» (Брагина Александра Сергеевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»)
4. Методическая разработка занятия «Хореографический коллектив балльных танцев «Парадиз» (Валуйский Иван Александрович, педагог дополнительного образования МБОУ «ДО ГДД(Ю)Т им. Н. К. Крупской»)

Таким образом, мы видим, что наибольший интерес вызывают вопросы проектной деятельности, музейной педагогики, развитие

творческих способностей, игровые технологии и работа с детьми, требующими особого педагогического подхода.

Награждены дипломами Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка 36 молодых педагогов. Благодарственными письмами КОиН администрации г. Новокузнецка и МАОУ ДПО ИПК награждены 33 педагога-наставника молодых специалистов, участников VIII городского фестиваля педагогических идей «Мое первое открытие». Благодарственными письмами КОиН администрации г. Новокузнецка и МАОУ ДПО ИПК награждены 20 педагогов - экспертов VIII городского фестиваля педагогических идей «Мое первое открытие». Всего в работе VIII городского фестиваля педагогических идей «Мое первое открытие» приняли участие 104 педагога.

Клуб молодых педагогов «Призвание» осуществляет взаимодействие с Центром педагогического образования НФИ КемГУ.

Научно-методический отдел МАОУ ДПО ИПК совместно с ЦПО НФИ КемГУ проводит информирование студентов ЦПО НФИ КемГУ о мероприятиях, проводимых в рамках работы Клуба «Призвание», так студенты ЦПО Факультета иностранных языков НФИ КемГУ приняли участие в семинаре «Организация работы с детьми, нуждающимися в особом педагогическом подходе». В работе экспертной комиссии Фестиваля «Мое первое открытие» приняли участие: Гребенщикова Т. В. - канд. пед. наук, заведующая кафедрой общей и дошкольной педагогики и психологии НФИ КемГУ, Заводская И.Н., декан историко-филологического факультета, Федосеева Т.А., доцент кафедры русского языка, литературы и методики обучения НФИ КемГУ.

Руководитель клуба «Призвание» в 2017 -18 учебном году участвовал в работе оргкомитета конкурса «Лучший студент-практикант» НФИ КемГУ.

У молодых специалистов – активных членов клуба «Призвания» отмечается профессиональный и карьерный рост.

Так, молодой специалист, победитель Фестиваля «Мое первое открытие» в номинации «Креативный педагог» Михаил Аркадьевич Бучнев принял участие в муниципальном этапе конкурса «Педагог года - 2018»

В течение года 45 педагогов представляли свой педагогический опыт на муниципальном и региональном уровнях (Фестиваль «Мое первое открытие» (36 педагогов), семинар "Сетевые проекты как средство неформального повышения квалификации педагогов" (Юлия Олеговна Веретенникова, учитель истории МБНОУ «Гимназия № 44»), семинар «Мир иностранных языков» (Нуждина Марина Викторовна, учитель иностранного языка «Школа-интернат № 19 «РЖД»), практическое занятие «Причины, по которым я могу гордо называть себя учителем!». (Пикалова Дарья Игоревна, учитель истории МБНОУ «Гимназия № 32»), тематическая консультация «Подготовка учебно-методических материалов для участия в Фестивале «Мое первое открытие» (Дырдин Максим Алексеевич, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №32»), победа в областном конкурсе «Первый учитель» (Дырдин Максим Алексеевич, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №32»), участие в муниципальном этапе конкурса «Педагог года - 2018» (Михаил Аркадьевич Бучнев, учитель истории МАОУ «СОШ № 110»), участие в муниципальном этапе конкурса IT-педагог (Прокопьев Юрий Александрович, учитель биологии «СОШ № 101», Кожан Айжан Болатказы кызы, учитель английского языка МБНОУ «Лицей № 34»), победители областного конкурса «Новая волна» (3 человека), участники конкурса «Новая волна» (7 человек).

Молодые педагоги награждены на муниципальном и региональном уровнях:

- дипломами победителя городского Фестиваля «Мое первое открытие» в различных номинациях (36 педагогов);
- дипломами победителя в областном конкурсе «Новая волна» (3 педагога);

- дипломом победителя областном конкурсе «Первый учитель» (1 педагог);
- участник муниципального конкурса «Педагог года – 2018» (1 педагог).

Приняли участие в областном конкурсе «Новая волна» - 10 молодых специалистов. Всего в конкурсах приняли 13 педагогов.

За 2017-2018 год прошли процедуру сертификации прошли Брагина Александра Сергеевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО "ДЮОЦ "Орион", Скворцова Анастасия Юрьевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ВСЦ "Патриот". Подали на сертификацию Ципрун И.С, Пикалова И.И (апрель, 2018).

На 2018 год всего 68 из 385 молодых специалистов имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 17% от общего числа молодых педагогов (по данным АИС на январь 2018). В 2017 году – 61 из 312 человек, что составляет 19 % от общего числа молодых педагогов (по данным АИС на июнь 2017).

На заключительном этапе работы Клуба «Призвание» были проведены:

- мастер-класс «Проблемные вопросы адаптации молодого педагога» участника муниципального конкурса «Педагог года - 2018»;
- городской практический семинар «Организация работы с детьми, нуждающимися в особом педагогическом подходе» в котором приняли активное участие студенты ЦПО НФИ КемГУ (46 участников, 30 в предыдущем учебном году);
- адаптационный тренинг «7 шагов к успеху».

Таким образом, в ходе методического сопровождения молодых педагогов используются следующие формы работы:

- проведение индивидуальных консультаций для молодых специалистов;
- анкетирование;
- проведение мастер-классов участников конкурсов профессионального мастерства для молодых специалистов,

- проведение семинаров по актуальным темам образовательной практики;
- деловые игры;
- приглашение молодых специалистов в качестве членов жюри на различные социально значимые образовательные мероприятия.

Все вышеперечисленные формы работы помогают достичь главной цели работы клуба: профессиональной и социально-психологической адаптации молодых специалистов в условиях современной образовательной среды, путем совершенствования профессиональных навыков начинающих педагогов; формирования навыков эффективной коммуникации; создания условий для профессионального роста и творческой самореализации молодых специалистов.