

План работы Молодые специалисты 2018-2019 год

1.	Создание базы данных молодых специалистов на 2018-2019 учебный год	Сентябрь, 2018	Горбунова Т.В.
2.	Традиционная встреча с молодыми специалистами образовательных организаций города “Быть педагогом!”	18 октября, 2018	Бронштейн С.П., Горбунова Т.В.
3.	Деловая игра «Критерии экспертизы профессиональной педагогической деятельности»	6 ноября, 2018	Галиуллина Е.М., Горбунова Т.В.
4.	Повышение квалификации молодого педагога через участие в конкурсах профессионального мастерства	7 ноября, 2018	Прокопьева Е.И., Горбунова Т.В.
5.	Адаптационный тренинг «Создание условий для профессионального становления молодого педагога» (Наставник – молодому педагогу)	15 ноября, 2018	Горбунова Т.В., Тарасова В.В., педагог-психолог МБ НОУ «Гимназия № 62»
6.	Консультация по теме «Подготовка учебно-методических материалов для участия в Фестивале «Мое первое открытие»	Декабрь, 2018	Горбунова Т.В.
7.	Адаптационный тренинг для молодых педагогов, учителей-предметников «Портрет современного молодого педагога»	Декабрь, 2018	Горбунова Т.В., Тарасова В.В., педагог-психолог МБ НОУ «Гимназия № 62»
8.	Анализ собственной профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта педагога	Январь, 2019	Горбунова Т.В., Галиуллина Е.М.
9.	Адаптационный тренинг «Творческий подход и формирование индивидуального стиля в работе молодого специалиста ДОУ» (для молодых специалистов ДОУ).	Февраль, 2019	Горбунова Т.В., Тарасова В.В., педагог-психолог МБ НОУ «Гимназия № 62»
10.	Традиционный фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие»	Март, 2019	Бронштейн С.П., Горбунова Т.В.
11.	Мастер-классы, семинары для молодых специалистов наставников и победителей конкурсов профессионального мастерства	Апрель, 2019	Горбунова Т.В., руководители предметных ГМО
12.	«Наставничество в образовании»: опыт работы МБОУ «Лицей № 35»	Май, 2019	Бронштейн С.П., Горбунова Т.В.
13.	Адаптационный тренинг «Молодой специалист и особенные дети»	Май, 2019	Горбунова Т.В., Тарасова В.В., педагог-психолог МБ НОУ «Гимназия № 62»