

Сведения о профессиональных затруднениях молодых педагогов (октябрь, 2018)

КАРТА ЗАТРУДНЕНИЙ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА 2018-2019 учебный год

Аспект педагогической деятельности	Всего
Формы и методы повышения мотивации учащихся	52%
Интегрированное (инклюзивное) обучение	48%
Решение конфликтных ситуаций	48%
Планирование воспитательной работы, использование различных форм работы с родителями	42%
Реализация коррекционных программ, программ индивидуальной работы	42%
Система работы с одаренными детьми	39%
<i>Личный вклад в повышение качества образования :</i> <ul style="list-style-type: none"> • участие в профессиональных конкурсах 	39%
Обеспечение учащихся самостоятельной деятельностью на уроке в рамках системно-деятельностного подхода	36%
<i>Личный вклад в повышение качества образования :</i> <ul style="list-style-type: none"> • участие в работе методических объединений, творческих групп 	36%
Мониторинг в образовательной деятельности	33%
Использование различных форм оценивания деятельности учащихся	33%
<i>Личный вклад в повышение качества образования :</i> <ul style="list-style-type: none"> • транслирование педагогического опыта, в т.ч. в сетевых интернет-сообществах 	33%
Самоанализ профессиональной педагогической деятельности	33%
Составление рабочей программы	30%
Проведение практических работ с использованием современного, в т.ч. интерактивного оборудования	30%
<i>Умение выстроить взаимоотношения со всеми участниками образовательного процесса:</i> <ul style="list-style-type: none"> • с учениками 	30%

<i>Личный вклад в повышение качества образования :</i> <ul style="list-style-type: none"> • владение современными образовательными технологиями согласно ФГОС ООО, в том числе ИКТ, совершенствование форм и методов обучения и воспитания 	30%
Оформление портфолио учителя	30%
Планирование внеурочной деятельности	27%
Создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся (ведение секций, кружков, научных сообществ, клубов и т.п.)	27%
<i>Умение выстроить взаимоотношения со всеми участниками образовательного процесса:</i> <ul style="list-style-type: none"> • с родителями учеников 	27%
Здоровьесберегающая деятельность учителя на уроке	24%
Конструирование урока в контексте ФГОС ООО	24%
Итоговая аттестация (ОГЭ и ЕГЭ)	18%
Овладение содержанием УМК	15%
<i>Умение выстроить взаимоотношения со всеми участниками образовательного процесса:</i> <ul style="list-style-type: none"> • с коллегами 	15%
<i>Умение выстроить взаимоотношения со всеми участниками образовательного процесса:</i> <ul style="list-style-type: none"> • с администрацией ОУ 	12%
<i>Умение выстроить взаимоотношения со всеми участниками образовательного процесса:</i> <ul style="list-style-type: none"> • со школьным психологом 	3%
Другое	

Наибольшее затруднение у молодых специалистов вызывают следующие аспекты педагогической деятельности:

1. Формы и методы повышения мотивации учащихся (52 %)
2. Решение конфликтных ситуаций (48 %)
3. Интегрированное (инклюзивное) обучение (48 %)
4. Планирование воспитательной работы, использование различных форм работы с родителями (42 %)
5. Реализация коррекционных программ, программ индивидуальной работы (42%)
6. Участие в профессиональных конкурсах (39 %)
7. Система работы с одаренными детьми (39 %)