

**ИТОГИ**

**ПЛАНОВЫХ ПРОВЕРОК**

**Кузбассобнадзора**

**2018 год**

# **I. Федеральный государственный контроль качества.**

## **Типичные нарушения, выявленные при плановых проверках контроля качества образования:**

### **1.ООП НОО:**

- в пояснительной записке не раскрыты общие подходы к организации внеурочной деятельности.
- в пояснительной записке не раскрыты принципы и подходы к формированию состава участников образовательных отношений образовательного учреждения
- не внесены изменения в части наименования предметных областей «Русский язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык».
- в учебном плане не определены формы промежуточной аттестации обучающихся.
- в разделе «Планируемые результаты освоения ООП» не содержатся предметные результаты:
  - «**Математика и информатика**» -«приобретение представлений о компьютерной грамотности»
  - «**Музыка**»- сформированность музыкальной культуры на материале родного края
  - Физическая культура**-подготовка к выполнению нормативов ГТО
- в организационном разделе не представлен календарный учебный график . В годовом календарном графике не определены сроки проведения каникул, промежуточной аттестации, продолжительность учебного года
- в подразделе «Финансовое обеспечение реализации ООП» не отражен объем расходов.

-в Программе развития УУД отсутствует описание понятий, функций, состава и характеристик УУД и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, вида взаимодействия, системы оценки УУД.

-в нарушение ФГОС в рабочих программах используется терминология «образовательный процесс», «родители», «ступени общего образования».

-для разработки отдельных разделов ООП НОО использовались утратившие силу нормативные правовые акты.

-отсутствует обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО.

-не представлены механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

-вместо сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий представлен сетевой график введения ФГОС. Отсутствует контроль за состоянием системы условий.

-не включена информация об укомплектованности педагогическими и проч. работниками, уровне их квалификации и непрерывности профессионального развития.

- Описание психолого-педагогических условий не в полной мере соответствует требованиям п.28 ФГОС.

### **Учебный план:**

-в организационном разделе в части, формируемой участниками образовательных отношений, не обеспечен учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

### **Рабочие программы:**

-«**Русский язык**»-отсутствуют позиции «воспитание ценностного отношения к родному языку, включение в культурно-языковое поле своего народа и пр.»

-«**Математика**»-не включено содержание образования, обеспечивающее приобретение первоначальных навыков о компьютерной грамотности.

-«**Изобразительное искусство**»- планируемые результаты не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС. Отсутствуют предметные результаты освоения учебного предмета. Отсутствует содержание, позволяющее достичь предметные результаты по сформированности основ художественной культуры, в т.ч. на примере культуры родного края, овладение элементарными практическими умениями и навыками в формах на базе ИКТ.

**ОРКСЭ**- не отражает позиции формирования начальных представлений о традиционных религиях, их роли;

- несоответствие количества часов в тематическом планировании учебному плану.

-планируемые результаты не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС. Отсутствуют предметные результаты освоения учебного предмета.

### **Внеурочная деятельность:**

-содержатся предметные результаты.

-отсутствует описание форм организации и видов деятельности курса.

-в плане внеурочной деятельности определен конкретный перечень курсов внеурочной деятельности с 1 по 4 кл., что исключает возможность учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся в ходе реализации программы.

-Программа коррекционной работы не содержит описания условий обучения и воспитания детей с ОВЗ данного образовательного учреждения;

## 2.ООП ООО:

- не включено описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся;
- не раскрыты принципы формирования образовательной программы ООО;
- не представлены механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.
- в пояснительной записке к учебному плану указано, что часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает внеурочную деятельность.
- отсутствуют предметные результаты по русскому языку и родной литературе.
- не описаны формы представления результатов, промежуточной аттестации в рамках урочной и внеурочной деятельности
- формируемая участниками образовательных отношений часть Учебного плана представлена конкретным перечнем учебных предметов, курсов (русский язык, Литература, Алгебра, Информатика и т.д.), что исключает вариативность
- календарный учебный график не определяет сроки и продолжительность летних каникул, учебного года, сроки проведения промежуточных аттестаций.
- описание кадровых условий реализации ООП ООО не включает описание уровня квалификации педагогических и иных работников, непрерывность профессионального развития.
- в Программе развития УУД отсутствует описание понятий, функций, состава и характеристик УУД и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, видов взаимодействия, системы оценки УУД.

-в учебном плане отсутствует обязательная предметная область «Родной язык и литература», не определены часы на изучение отдельных предметов «родной язык», «родная литература»;

-«иностранные языки» одним английским языком.

### **Рабочие программы:**

**-Музыка** -не обеспечивает достижение предметных результатов «овладение основами музыкальной грамотности, взаимосвязь с жизнью, спец.терминология и ключевые понятия музыкального искусства, элементарной нотной грамотой» В учебном плане ООП ООО учебный предмет МУЗЫКА изучается в 5-7 классах, однако рабочая программа разработана на 4 года обучения. 9кл.-отсутствует раздел «уметь»

**-Химия, 8-9 кл.-«Химия и жизнь» не в полном объеме.** Не в полной мере отражены требования к уровню подготовки выпускников, отсутствует ряд позиций в разделе «знать/понимать»: химическую символику, знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций; «уметь»:обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием, использовать приобретенные знания и умения в быту.

**-ОБЖ, 8 кл.-нет обязательного минимума «Основные правила пользования средствами бытовой химии, персональными компьютерами и пр.»**, Первая помощь при ожогах, обморожениях и пр.; отсутствует: факторы, разрушающие здоровье, вредные привычки и их профилактика, опасные ситуации на воде, основные правила пользования электроприборами, поведение человека в природных условиях, меры предосторожности в местах большого скопления людей;

**-Технология** -нет краеведческой направленности; не включено в содержание образования формирование целостного представления о техносфере; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий сельского хозяйства, энергетики, транспорта, область применения средств и инструментов ИКТ в сфере обслуживания.

### ***Физкультура:***

9 кл.-отсутствует ряд позиций в разделе «знать/понимать»: роль спорта в формировании ЗОЖ, организации активного отдыха, профилактике вредных привычек; «уметь»: составлять и выполнять комплексы упражнений. **Не внесено дополнение «Подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных комплексом ГТО».**

-5-9 кл. -планируемые предметные результаты не в полной мере соответствуют требованиям п.11.10 ФГОС.

### ***Английский язык:***

-5-9 кл. -планируемые предметные результаты не в полной мере соответствуют требованиям п.11.3 ФГОС

### ***Литература:***

-10-11 кл. не включены обязательные для изучения позиции: А.Пушкин (3 стихотворения по выбору), Н.Некрасов (3 стихотворения по выбору), М.Лермонтов (2 стихотворения по выбору), А. Чехов («Студент», «Дама с собачкой»), литература народов России, В.Маяковский (Облако в штанах), зарубежная поэзия (не менее 2 стихотворений разных авторов).

-отсутствует содержание обязательного минимума «Роман А.И. Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты).

-предметные результаты не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС.

### ***История:***

- 10-11 кл. отсутствует содержание обязательного минимума «Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях».

### ***ОБЖ:***

-5-9 кл. планируемые предметные результаты не в полной мере соответствуют требованиям п.11.10 ФГОС; в содержании и тематическом планировании отсутствуют темы «понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества»

## **II. Федеральный государственный надзор в сфере образования.**

### **Типичные нарушения, выявленные при плановых проверках по соблюдению законодательства РФ:**

- 1. Несоответствие содержания уставов законодательству Российской Федерации об образовании:**
  - закрепен возраст обучающихся-от 4 до 18 лет (противоречит ст.75. ФЗ-273);
  - не содержится информации о сроке полномочий педагогического совета, методического совета, общего собрания работников ОУ;
  - использование понятия «родители (законные представители), вместо «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся»;
  - используется понятие «локальные акты» вместо «локальные нормативные акты»;
  - не закрепно право обучающихся принимать участие в управлении образовательной организацией;
  - используется понятие «лицензия на образовательную деятельность» вместо «лицензия на осуществление образовательной деятельности»



- используется понятие «годовой календарный график» вместо «календарный учебный график»(п.9. ст.2. ФЗ):
- используется понятие «ступень обучения»;
- обозначен неполный круг участников образовательных отношений (п.31 ст. 2 ФЗ-273);
- наименование коллегиального органа управления Учреждением «общее собрание трудового коллектива» не в полной мере соответствует ч.4 ст.26 ФЗ;
- не определена форма участия родителей (законных представителей)несовершеннолетних обучающихся в управлении ОУ (п.7 ч.3 ст.44).

## **2. Нарушение обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, предъявляемых к содержанию локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций:**

### **Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся:**

- неполная формулировка при использовании и отсылке к ст.58 ФЗ
- порядок и условия перевода учащегося из другой образовательной организации (пакет документов, выдаваемый родителями...) не в полной мере соответствует пп.8,10 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся... (Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177);

### **Правила приема граждан на обучение по образовательным программам:**

- учредитель вправе разрешить прием детей в образовательную организацию в более раннем или более позднем возрасте по заявлению родителей (законных представителей);

-перечень необходимых документов, предъявляемых родителями при приеме в ОУ, не соответствует требованиям п.п.9,10, 12 Порядка приема граждан на обучение (Порядок приема № 32);

**Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода, восстановления, отчисления воспитанников:**

-не в полной мере соответствует Порядку приема № 293;

**Правила внутреннего трудового распорядка:**

-неполный перечень категорий лиц, не допускаемых к педагогической деятельности;

- Положение об аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности не в полной мере соответствует Порядку проведения аттестации педагогических работников;

- используется понятие «дети» вместо понятий «обучающиеся», «воспитанники».

- исчерпывающий перечень прав учащихся не в полной мере соответствует ст.34 ФЗ(отсутствует право на обучение по индивидуальному учебному плану, на ускоренное обучение, и др.)

- перечень обстоятельств выбора дисциплинарного взыскания не соответствует ч.7 ст.43 ФЗ

**В Положении о порядке оформления образовательных отношений:**

- установлен исчерпывающий перечень случаев прекращения образовательных отношений, который не в полной мере соответствует ст. 61 ФЗ-27.

## **III. Контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований при осуществлении.**

**-несоответствие квалификационным требованиям.**

**Прим. Красным** выделены позиции, которые являются типичными на протяжении нескольких лет.