

Ведомость проведённых воспитательно-профилактических бесед с обучающимся.

Демонстративное протестное поведение с использованием интернет ресурсов (например).
 Формирование законопослушного поведения посредством организации мероприятий направленных на развитие навыков конструктивного разрешения конфликтов и посредством организации мероприятий направленных на знания законодательства РФ о СМИ

| Дата | Мероприятие (направление мероприятия, тема беседы, классного часа, инструктажа и.т.д.) | Содержание | Результат\решение |
|------|---|---|-------------------|
| | <p>Ознакомление с законодательной базой регулирующей взаимодействие в сфере образовательных отношений, осуществления профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в среде несовершеннолетних.</p> | <p>Знакомство с - ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 43-45, - ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - Уставом образовательной организации, - Локальным нормативным актом «Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ «СОШ №--», - Планом ИПР с обучающимися.</p> | |
| | <p>Беседы по правовому просвещению: -Федеральный закон № 97-ФЗ от 5 мая 2014 года «О внесении изменений в Федеральный закон „Об информации, информационных технологиях и о защите информации“ и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам упорядочения обмена информацией с использованием информационно-телекоммуникационных сетей», также известный как «Закон о блогерах» — российский федеральный закон.</p> <p>- Гражданское право. Является ли интернет СМИ</p> <p>-Беседа по выработке и укреплению правовых установок при использовании интернет ресурсов: Законодательство о СМИ. Взгляд из Интернета.</p> <p>Беседа на выявление причин демонстративного поведения: - Характер взаимоотношений с родителями и педагогами; - «Авторитеты» молодёжи и объекты его симпатий;</p> | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | - Выбор друзей и характер взаимоотношений с ними. | | |
| | Беседы по формированию коммуникативной культуры личности: -«О конструктивных способах ведения конфликта»; -«Кто виноват, кто прав»; | | |
| | Беседы в помощь организации досуга: - «Мир твоих увлечений» - «Подготовка к итоговой аттестации, ЕГЭ - важный рубеж в твоей жизни» | | |
| | Тематические классные часы (на выбор): «Правовой турнир»; Круглый стол «От безответственности до преступления - 1 шаг»» | | |