

Социальный паспорт обучающегося МБОУ «СОШ № --»

(дата первичного заполнения _____)

1. Ф.И.О. ребенка _____

2. Дата рождения _____

3. Сведения о родителях(законных представителях):

мать (Ф.И.О.) _____

отец (Ф.И.О.) _____

категория семьи:

- полная
- приемная
- опекунская
- многодетная
- семья с детьми-инвалидами
- семья одинокой матери с незарегистрированным браком
- семья, оставшаяся с одной матерью
- семья, оставшаяся с одним отцом
- семья, живущая без родного отца
- семья с неработающим родителем
- семья, где один из родителей находится в учреждении исправления наказания
- семья мигрантов, беженцев или вынужденных переселенцев
- семья, имеющая безнадзорных детей(**нужное подчеркнуть**);

количество детей в семье _____

место работы и рабочий телефон матери _____

место работы и рабочий телефон отца _____

Если родители не работают, укажите источник дохода семьи _____

4. Микроклимат семьи (нужное подчеркнуть):

- гармоничная
- проблемная (конфликтная, антипедагогическая, асоциальная, аморальная);

5. Характер взаимоотношений родителей с ребенком (нужное подчеркнуть):

- семейный диктат (систематическое подавление инициативы и чувства собственного достоинства ребенка);
- чрезмерная опека (удовлетворение всех потребностей ребенка, ограждение от трудностей, забот, усилий);
- попустительство (уклонение от активного участия в воспитании ребенка, пассивность, признание полной автономии ребенка);
- сотрудничество (отношение взаимного уважения, совместное переживание радости, горя и т.п.).

Изменения _____

6. Тип семьи:

- благополучная (родители морально устойчивы, владеют культурой воспитания, эмоциональная атмосфера в семье положительная), неблагополучная, в том числе:

- педагогически некомпетентная (родители не владеют культурой воспитания: отсутствует единство требований, ребенок безнадзорен, с ним жестоко обращаются, систематически наказывают, плохо осведомлены о его интересах, поведении вне школы)

- нравственно неблагополучная (родители ведут аморальный образ жизни, пьянствуют, тунеядствуют, содержат притон, имеют судимость, воспитанием детей не занимаются)

- конфликтная (в семье неблагополучная эмоциональная атмосфера, между родителями постоянные конфликты, родители повышено раздражительны, жестоки, нетерпимы) **(нужное подчеркнуть)**.

Укажите причину неблагополучия _____

7. Сведения о жилищных и бытовых условиях семьи:

- квартира благоустроенная

- квартира неблагоустроенная

- дом благоустроенный

- дом неблагоустроенный

- общежитие

- коммунальная квартира

- нет постоянного жилья

- жилье в размене

имеет свою комнату или место для занятий и отдыха; иные сведения

8. Особенности здоровья обучающегося:

- без особых нарушений здоровья,

- имеются хронические заболевания,

- инвалидность,

- часто пропускает уроки из-за болезни **(нужное подчеркнуть)**;

9. Имеются ли у обучающегося признаки повышенной нервозности: отсутствуют, повышенная утомляемость, пониженная работоспособность, постоянно подавленное настроение, повышенная возбудимость, вспышки гнева, агрессивность по отношению к учителю или детям **(нужное подчеркнуть)**;

10. Особенности учебной деятельности (нужное подчеркнуть):

Успеваемость учащегося _____

- отношение к учению: положительное, нейтральное, равнодушное, отрицательное;

- интеллектуальные возможности учащегося: высокие, средние, низкие;

- мотивы учения: познавательный интерес к предметам, осознание необходимости учиться, стремление получить оценку, заслужить одобрение взрослых, стремление избежать наказания, стремление к самоутверждению в группе сверстников.

11. Положение обучающегося в классном коллективе, отношение к коллективу:

- позиция обучающегося в коллективе: лидер, предпочитаемый, принятый, отвергаемый **(нужное подчеркнуть)**;

- с кем из класса наиболее близок, характер взаимного влияния

- взаимоотношения с другими одноклассниками: деловые, ровные, дружеские, теплые, конфликтные, ни с кем не общается **(нужное подчеркнуть)**;

Манера, стиль общения с окружающими:

- доминантный стиль (уверен в себе, стремится навязать свое мнение, легко перебивает, но не дает перебить себя, нелегко признает свою неправоту),
- недоминантный стиль (застенчивый, уступчивый, легко признает себя неправым, нуждается в поощрении при разговоре),
- экстраверт (постоянно направлен на общение, легко входит в контакт, любопытен, открыт, полон внимания к окружающим),
- интроверт (не склонен к контактам, замкнут, предпочитает общению деятельность, в разговоре немногословен)(нужное подчеркнуть);

Отношение к общественному мнению:

- активно-положительное (понимает критик, согласен с ней, недостатки стремится исправить),
- пассивно-положительное (понимает критику, согласен с ней, но недостатки не исправляет),
- безразличное (не реагирует на критику, не меняет поведения),
- негативное (спорит, не согласен с замечаниями, поведение не меняется)

(нужное подчеркнуть).

12. Организация свободного времени

Особенности сферы свободного общения обучающегося:

- сколько времени уделяется уличному общению в течение недели? В какое время возвращается вечером домой? _____

- с кем обучающийся имеет дружеские связи вне класса и какое влияние они на него оказывают? _____

- постоянное или предпочтительное место уличного общения (клуб, двор, подъезд, спортивная площадка и т. п.) _____

- содержание уличного общения (работа с техникой,автомототехникой, посещение кино, игра на гитаре, прослушивание музыкальных записей, разговоры на разные темы, бесцельное времяпрепровождение, курение, азартные игры, и т. п.) _____

13. Имеет ли ребенок патологические влечения?

Был ли замечен:

- в курении (систематически, эпизодически, не курит)
- в употреблении спиртные напитки (систематически, эпизодически, не употребляет)
- в употреблении токсико-наркотические вещества (употреблял однократно, систематически, эпизодически, не употребляет)(нужное подчеркнуть)

Социальный педагог: (Ф.И.О.) _____

ДЛЯ СЕМЬИ

Основания для обследования семьи (нужное подчеркнуть):

- родители (законные представители) не занимаются воспитанием и содержанием детей
- дети употребляют ПАВ
- беспризорность детей
- безработица по объективным причинам
- родители употребляют ПАВ
- родители страдают хроническими заболеваниями в тяжелой форме или есть психические расстройства
- ребенок совершил правонарушение или преступление
- один из родителей (законных представителей) совершил преступление против личности ребенка или других членов семьи
- один из родителей отбывает наказание по приговору суда
- другое _____