

Согласовано

Председатель Комитета
образования и науки
администрации г. Новокузнецка

Ю.А. Соловьева

Утверждаю

Ректор МАОУ ДПО ИПК

Е.С. Щеголенкова

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»
(МАОУ ДПО ИПК)

Реестр программ курсов
повышения квалификации по субвенциям

Категория педагогических работников	Название программы	Кол-во часов
Педагоги ОО	<ol style="list-style-type: none">1. Инновационные образовательные технологии при реализации ФГОС2. Совершенствование ИКТ-компетентности педагога в области компьютерной грамотности3. Использование медиаресурсов в деятельности педагога4. Психологическая безопасность образовательной среды5. Конфликты в образовательной среде6. Школьный план действий: учитель и проблемы мотивации, дисциплины и поддержки обучающихся7. Технологии выравнивания возможностей обучающихся в школах с низкими образовательными результатами8. Актуальные вопросы организации детского летнего отдыха на базе образовательной организации9. Психологические основы воспитательной деятельности педагога10. Современные образовательные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ОО11. Современные аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования12. Мобильные технологии и облачные сервисы в образовательной деятельности педагога13. Первая медицинская помощь в образовательной деятельности педагога14. Методика подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации15. Подготовка педагогов - кураторов школьных служб примирения16. Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»17. Методика развития исследовательских умений учащихся (младшие школьники, учащиеся 5-6 классов)18. Использование технологий исследовательского обучения в уроч-	72

Категория педагогических работников	Название программы	Кол-во часов
	<p>ной и внеурочной деятельности</p> <p>19. ФГОС ОО: формирование личностных, метапредметных и предметных результатов при обучении русскому языку и литературе</p> <p>20. Образовательная деятельность педагога при подготовке учащихся к ОГЭ по русскому языку</p> <p>21. Образовательная деятельность педагога при подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку</p> <p>22. ФГОС ОО: формирование личностных, метапредметных и предметных результатов при обучении математике</p> <p>23. Образовательная деятельность педагога при подготовке учащихся к ОГЭ по математике</p> <p>24. Образовательная деятельность педагога при подготовке учащихся к ЕГЭ по математике</p> <p>25. Образовательная деятельность педагога при подготовке учащихся к ОГЭ по физике</p> <p>26. ФГОС ОО: формирование личностных, метапредметных и предметных результатов при обучении иностранному языку</p> <p>27. Образовательная деятельность педагога при подготовке учащихся к ЕГЭ по иностранному языку</p> <p>28. ФГОС ОО: формирование личностных, метапредметных и предметных результатов при обучении предмету «Физическая культура»</p> <p>29. Образовательная деятельность учителя ОБЖ в условиях реализации ФГОС ОО</p> <p>30. ФГОС ОО: формирование личностных, метапредметных и предметных результатов при обучении химии</p> <p>31. Образовательная деятельность педагога при подготовке учащихся к ОГЭ по химии</p> <p>32. Образовательная деятельность педагога при подготовке учащихся к ЕГЭ по химии</p> <p>33. Организация внеурочной деятельности в начальной школе</p> <p>34. Формирующее оценивание как инструмент образовательной деятельности учителя начальных классов</p> <p>35. Образовательная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>36. Логопедия: организация и содержание логопедической работы в общеобразовательных учреждениях</p> <p>37. Проектировочная деятельность педагога: реализация образовательной программы для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p> <p>38. Актуальные вопросы введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	
Педагог-психологи, педагоги специальных школ, педагоги-	<p>1. Психологическая безопасность образовательной среды</p> <p>2. Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной образовательной организации</p> <p>3. Профессиональная деятельность педагога-психолога с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта</p>	72

Категория педагогических работников	Название программы	Кол-во часов
воспитатели, социальные педагоги, педагоги детских домов и школ-интернатов, социальных приютов.	<p>образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>4. Актуальные вопросы введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>5. Конфликты в образовательной среде</p> <p>6. Теория и методика социально-педагогической деятельности</p>	
Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы с высшим, средним профессиональным образованием	7. Проектирование дополнительной общеобразовательной программы, ориентированной на достижение личностных и метапредметных результатов	72
Педагоги ДОО	<p>8. Проектирование образовательной деятельности педагога</p> <p>9. Разработка и реализация основной образовательной программы дошкольного образования</p> <p>10. Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>11. Образовательная деятельность педагога ДОО: культурные практики поддержки разнообразия дошкольного детства</p> <p>12. Организация образовательной деятельности в группе раннего возраста ДОО</p> <p>13. Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения в развитии</p> <p>14. Мониторинг образовательной деятельности педагогов с использованием шкал ECERS-R:</p> <p>15. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>16. Логопедия: организация и содержание логопедической работы в дошкольных образовательных учреждениях</p> <p>17. Образовательная деятельность музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>18. Цифровые образовательные ресурсы в деятельности педагога дошкольной образовательной организации</p> <p>19. Использование медиаресурсов в деятельности педагога дошкольной образовательной организации</p> <p>20. Использование сайта как элемента электронной информационно-образовательной среды в деятельности дошкольной образовательной организации</p> <p>21. Совершенствование ИКТ-компетентности педагога деятельности дошкольной образовательной организации в области компьютерной</p>	72

Категория педагогических работников	Название программы	Кол-во часов
	грамотности	
Педагогические работники	22. Проектировочная деятельность педагога: разработка адаптированной образовательной программы	72
Педагогические работники МКУ ЦРДиПсОВ	23. Проектировочная деятельность педагога: реализация образовательной программы для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	72