



Как учить школьников онлайн?





Если вы ведете офлайн-занятия для школьников и хотите попробовать себя в онлайн — несколько полезных советов для вас.



1. Используйте современные **БЕСПЛАТНЫЕ** технические решения

На старте будет достаточно простых (и бесплатных) программ, чтобы организовать обучение:

Программа для ведения занятий.

Например, **Zoom**. В нем удобно:

- проводить онлайн-занятия (для 1 или группы учеников)
 - делиться ссылками и полезными материалами
 - запускать демонстрацию экрана (чтобы показать презентацию, например).
-

Программа для проверки домашних заданий.

Это удобно делать в Google-документах. В них можно:

- создавать документы и давать доступ к просмотру и редактированию по ссылке.
- оставлять комментарии (*удобно комментировать работы учащихся*)
- создавать папки на Google-диск и систематизировать документы.

Инструмент для общения с учащимися.

Если вы проводите групповые занятия, понадобится закрытый чат (*в Телеграм, WhatsApp или любой другой соцсети*).

В таком чате удобно:

- напоминать о занятии (за день до урока и за пару часов до начала)
 - разместить в закрепленных файлах расписание занятий
 - делиться полезными материалами
 - отвечать на вопросы учеников.
-

2. Перестройте учебные занятия под онлайн-формат

Онлайн-занятия сильно отличаются от очных. Вот несколько советов, как организовать учебный процесс в онлайн-формате:

Первое занятие сделайте организационным. На нем объясните:

- по какому расписанию вы будете заниматься
- какими инструментами будете пользоваться
- где находятся расписание и дополнительные задания
- где задавать вопросы по темам занятий
- какие дедлайны для домашних работ и как вы их будете проверять.



На первом занятии покажите детям, как создавать документы в Google (если будете пользоваться ЭТИМ инструментом), как оставлять комментарии.

Сократите время занятий. Даже если вы привыкли заниматься час или полтора часа, хотя бы временно уменьшите продолжительность занятий, чтобы дети могли освоиться с новым форматом. Пусть хотя бы в самом начале уроки идут не более 40 минут (*лучше меньше, особенно если вы занимаетесь с дошкольниками или младшеклассниками*).

Делайте перерывы. Например, в середине занятия можно предложить учащимся выполнить небольшую зарядку, сыграть в игру (*например, найти 10 различий на картинке*) или просто прерваться на 3-4 минуты. Так дети смогут переключиться и вернуться к уроку с новыми силами.

Включайте в занятие как можно больше практики. Каждые 5-10 минут занимайте детей разными видами активностей: просите ответить на вопрос, организуйте онлайн-дискуссию или «мозговой штурм», предлагайте упражнения и экспресс-тесты, которые несложно сделать в Google-формах.

Основные мысли урока выносите на слайды. Для онлайн-занятий полезно создавать презентации с основными моментами, которые стоит запомнить. После занятия презентация останется у учащихся, и они смогут по ней восстановить забытое и подготовиться к экзамену.

В конце занятия не забывайте подводить итоги. Пригодится финальный слайд «Что мы узнали сегодня?» Кстати, его можно заполнять вместе с учениками во время занятия.

Собирайте обратную связь. Можно предложить учащимся в конце урока ответить на вопросы:

- Что было самым ценным в уроке сегодня?
- Что оказалось непонятным?
- Понятно ли домашнее задание?

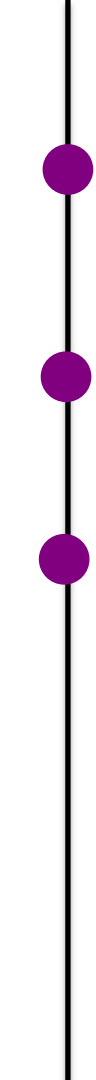
Постарайтесь получить обратную связь от каждого (*устную или письменную*).

Не забудьте записать занятие. Так ученики смогут вернуться к наиболее сложным для них фрагментам.

3. Записывайте для учеников короткие видеоуроки

В них можно давать, например, пошаговый алгоритм для выполнения задания или разбирать трудные или интересные случаи. Вот несколько советов, как создавать такие уроки.






чем короче видео, тем больше вероятность, что дети его посмотрят. Снимайте видеоуроки не длиннее 15 минут (если получится серия 5-минутных роликов, еще лучше).

на каждое видео 1 идея. Например, с помощью видеоурока можно рассказать, как доказывать собрать что-то из деталей. Или как из пластилина слепить креветку.

заканчивайте видеоурок заданием, которое ученики смогут выполнить, и подведением итогов (*что узнали и попробовали сегодня*).



используйте формат скринкаста, чтобы работать с детьми в режиме «повторяй за мной». С помощью, например, Loom можно записывать свой экран и показывать, как учитель рисования делает набросок или как учитель математики решает сложное уравнение.

завоевывайте внимание учеников. Старайтесь сделать видео яркими и интересными. Например, включать в уроки фрагменты мультфильмов или кино, приводить примеры из повседневной жизни школьников.

видео можно снимать на ваш обычный смартфон при дневном свете или выставив яркую лампу, а выкладывать на Youtube или прямо в WhatsApp.

4. Изучайте возможности, которые предлагает онлайн-формат

Если онлайн-обучение для вас — не временное решение, а инструмент для долгосрочного использования, описанных инструментов недостаточно. Стоит погрузиться в тему глубже.



Хотите научиться использовать Google сервисы для образовательных целей?

Хотите научиться создавать видео уроки, видео квизы?

Хотите научиться записывать скринкасты?

ПРИГЛАШАЕМ ВАС НА КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МАОУ ДПО ИПК



МАОУ ДПО ИПК

записаться на консультацию
оставить заявку на курсы ПК



8 (3843) 73-76-04 (4)

[форма заявки](#)
